

自動車工学科カリキュラム・ポリシー

自動車工学科では、基本教育科目、専門教育科目の有機的な結合によって、専攻分野を通じて学士力を培うことを目指したカリキュラムを設計します。このことを明確にするために、ディプロマ・ポリシーの各項目を達成するために必要な授業科目の流れや、各項目と授業の整合性を体系的に理解できるようカリキュラム・フローを作成します。また、各授業科目の達成目標とディプロマ・ポリシー各項目の関連性を集約したカリキュラム・マップを作成します。さらに、教員団はその組織的関与により、常にカリキュラムの点検評価、及び改善を行います。学修成果やカリキュラムの点検評価の方針をアセスメント・ポリシーとしてまとめています。

1. 豊かな人間性及び幅広い教養を身につけるため、基盤能力、学修スキル、コミュニケーション力を培う基本教育科目、専門教育科目-工学基礎科目を配置します。
2. 専攻分野に必要な基本スキルを育成するための基本教育科目を配置し、自動車整備にとどまらない多様な進路に直結した、専門知識・技能修得のための専門教育科目を配置します。
3. 基盤能力と専門的知識・技能に関連する科目を体系的、効率的に修得できるよう配置します。
4. 自ら学ぶ力の醸成や能動的学修をサポートするため、充実した学内 LAN 環境、e-learning 環境などの優れた IT 環境を提供します。
5. 自動車整備の枠を超え、専門教育科目-自動車工学科目、専門教育科目-機械工学科目、専門教育科目-マネジメント科目では、自動車産業のすそ野の広さに応じた多様な科目を展開します。
6. 各期に、少人数グループで行う実験実習科目を配置し、協力・協調する姿勢、自ら課題を発見し、問題を解決する能力、能動的学習習慣を身につけます。
7. 教育目的達成度調査結果、学生調査などに基づくポートフォリオ面談を行い、学生個々の学習成果とコンピテンシーについて長期的なルーブリックを用いた形成的評価を行います。
8. 1 年次から 2 年次までに修得した知識・技能・態度の到達度と獲得したコンピテンシーについて単位取得状況、GPA により総括的評価を行います。